

L'école en plein air ? Trop bien !



Solène, la stagiaire à 1jour1actu.

Vincent, le photographe.

Cathy, la journaliste.

Annabelle, la coordinatrice.

Julie, la maîtresse.

Toutes les deux semaines, les élèves de CM1-CM2 du village de Montpezat enfilent leur sac à dos et partent faire l'école dehors. Les manuels scolaires restent dans les casiers. La nature offre bien assez d'idées pour faire des maths ou du français. 1jour1actu a suivi cette drôle de classe pendant toute une journée. Que d'aventures !

Une autre façon d'apprendre...

Tu as peut-être cette chance. De plus en plus d'écoles font classe dehors, par exemple une demi-journée par semaine, ou une journée par mois. Les élèves font des sciences, du français, du calcul... en s'aidant de ce que la nature leur offre.

Ça peut se passer dans un champ, un bois... Et si on est en ville, on peut aller dans un parc ou un jardin public.



... qui fait beaucoup de bien !

Dehors, on a moins l'impression de faire des efforts et on est plus libre. → On se sent bien, on est plus détendu.

On marche, on court, on grimpe. Parfois il pleut, il fait du vent, il faut enjamber, contourner... → On fait bouger son corps, on apprend à s'adapter aux imprévus, à être plus autonome...

On écoute la nature, on la touche, on la sent... → Ça donne encore plus envie de la protéger.

Dehors, on se parle plus facilement, on fait plus d'activités en groupe. → Ça apprend à s'exprimer, à s'écouter et à coopérer.



Quand on fait l'école dehors, les relations avec l'enseignant sont plus décontractées. Les élèves de Montpezat le confirment : ce jour-là, ils aiment encore plus leur maîtresse. Et... si c'était aussi un moyen d'aimer (encore) plus l'école ? 😊



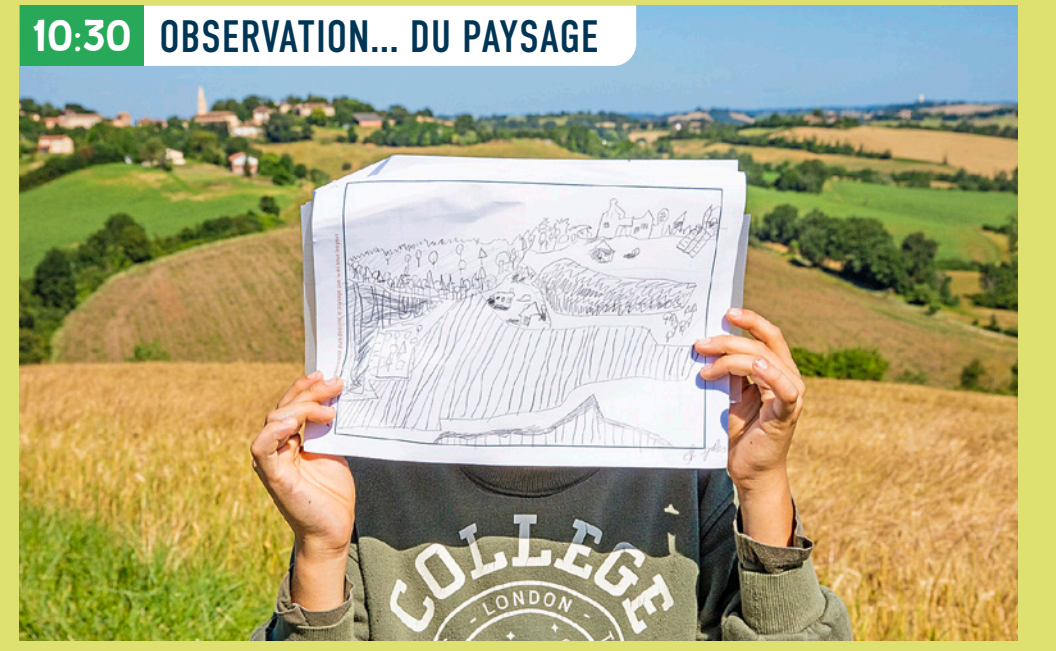
9:30 EN ROUTE !

Casquette sur la tête, baskets, tenue adaptée pour éviter les piqûres de tiques... Et voilà les élèves sur la route, au départ du village. Julie, la maîtresse, avance d'un bon pas et, mine de rien, cette journée commence par un bonne séance d'EPS !



10:00 ACCROS À LA GÉO

Première étape. On s'équipe de jumelles pour regarder tout autour de soi, à 360 degrés. « Je vois la grange de ma mémé. » « Et moi, je vois les Pyrénées ! » Puis on sort les boussoles et cartes de rando pour savoir où on est. Et où l'on va.



10:30 OBSERVATION... DU PAYSAGE

Observez bien le paysage, demande Julie. Et reproduisez sur la feuille ce que vous voyez au premier plan, et à l'arrière-plan. Assis au bord de la route, les élèves redécouvrent, émerveillés, ce paysage familier. Mi-artistes, mi-géographes.



11:00 LA DÉCOUVERTE DU VIVANT... POUR DE VRAI

Quelle surprise ! Un poulain tout juste né, dans les pattes de sa maman. Faire l'école dehors, c'est ça aussi : des rencontres auxquelles on ne s'attendait pas. Le monde vivant à portée de museau, ça rend curieux. Et c'est top pour les caresses !



11:30 UN CODE NUMÉRIQUE 100 % VÉGÉTAL

Des écorces pour représenter les milliers, des feuilles pour les centaines, des fleurs pour les unités. Une fois ce code défini ensemble, chaque élève a dû composer un grand nombre, puis l'a fait deviner à un camarade. Faire des maths n'a jamais été si joli.



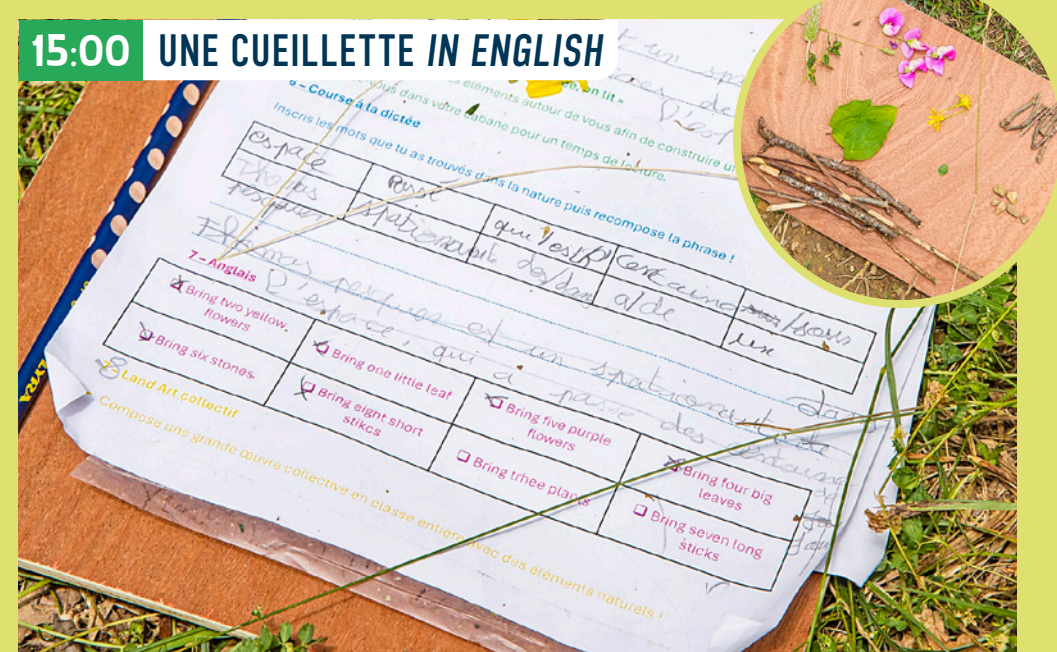
13:00 UNE CABANE POUR BIBLIOTHÈQUE

Après le pique-nique, action ! Par groupe de trois ou quatre, on passe à la construction de cabanes en utilisant les éléments naturels trouvés autour de soi. Pratique pour ensuite faire un temps de lecture, bercés par le chant des oiseaux.



14:00 GROS SUCCÈS POUR LA COURSE À LA DICTÉE

À présent, Julie a éparpillé les 14 mots d'une phrase le long du sentier. Les élèves doivent les trouver, mémoriser leur orthographe, puis revenir à leur base les inscrire dans un tableau à trous. Le premier qui a recomposé la phrase a gagné.



15:00 UNE CUEILLETTE IN ENGLISH

Après une pause philo sur l'importance des petits gestes écolos, le cours d'anglais a sonné ! Nos explorateurs repartent pour une course aux trésors. Consigne : rapporter five purple flowers, seven long sticks, six stones... Do you understand?*



15:30 ET UN ATELIER D'ART POUR FINIR EN BEAUTÉ

Les artistes ont déposé en fouillis des tas de bois, de fleurs, de feuilles... Puis ils ont décidé d'organiser leur composition pour en faire un tableau des 4 saisons. Ils sont fiers du résultat ! Et maintenant, retour à l'école... au pas de course !

* Traduction : « cinq fleurs violettes », « sept longs bâtons », « six pierres »... Est-ce que tu comprends ?